

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Прокурорский надзор»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Прокурорский надзор».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 7 от «13» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права



О.Н. Григорьева

Исполнитель:

Старший преподаватель



Н.П. Баскакова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК*-2-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности ПК*-2-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<u>Знать:</u> - содержание законодательства Российской Федерации о прокуратуре; полномочия сотрудников прокуратуры, реализуемые в процессе надзорной и иной деятельности; способы обеспечения соблюдения законодательства о прокуратуре субъектами права	Блок А - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые вопросы</i> <i>Вопросы для опроса</i>
		<u>Уметь:</u> - правильно определить соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с целью реализации функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина;	Блок В - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i>
		<u>Владеть:</u> - навыками охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Практико-ориентированные задания</i>
ПК*-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу	ПК*-3-В-2 Проводит экспертизу правовых актов, используемых в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - средства и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, участвующих в профессиональной деятельности	Блок А - задания репродуктивного уровня <i>Тестовые вопросы</i> <i>Вопросы для опроса</i>
		<u>Уметь:</u> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при	Блок В - задания реконструктивного уровня <i>Практические задачи</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности		реализации конкретных правоотношений; - анализировать содержание проектов нормативных правовых актов, участвующих в профессиональной деятельности;	
		<u>Владеть:</u> - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, участвующих в профессиональной деятельности	Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня <i>Практико-ориентированные задания</i>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

1. Прокуратура РФ - это... *(один правильный вариант)*

1) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;

2) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;

3) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему органов судебной власти РФ;

4) все ответы верные.

Правильный ответ: 2.

2. Обращения, содержащие сведения о нарушениях законодательства, охраняемых законом прав, свобод и интересов человека и гражданина могут быть получены работниками прокуратуры ... *(один правильный вариант)*

1) в устной или письменной форме;

2) только в письменной форме;

3) только на личном приеме;

4) в письменной, устной форме, по почте.

Правильный ответ: 4.

3. Просьба заявителя о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц – это ... *(один правильный вариант)*

1) предложение;

2) заявление;

3) ходатайство;

4) жалоба.

Правильный ответ: 4.

4. По какой категории гражданских дел участие прокурора является обязательным? *(один правильный вариант)*

1) о лишении родительских прав;

2) об установлении усыновления ребенка;

3) об ограничении дееспособности гражданина;

4) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 4.

5. Совокупность приемов, способов и методов применения каждого правового средства прокурорского надзора – это ... *(один правильный вариант)*

1) тактика прокурорского надзора;

2) методика прокурорского надзора;

- 3) прокурорский надзор;
- 4) полномочия прокурора.

Правильный ответ: 1.

ПК*-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

6. Правовой основой прокурорского надзора в сфере оперативно-розыскной деятельности являются ... *(несколько правильных вариантов)*

- 1) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 2) ФЗ «О полиции»;
- 3) ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»;
- 4) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности сотрудников прокуратуры РФ».

Правильный ответ: 1,2.

7. Органы прокуратуры в связи с осуществлением прокурорского надзора вправе: ... *(несколько правильных вариантов)*

- 1) вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность организаций с целью проведения проверок;
- 2) заменить должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) получить доступ к необходимой им для осуществления прокурорского надзора информации;
- 4) вправе получить доступ к информации, которая ограничена в соответствии с федеральными законами, в том числе осуществлять обработку персональных данных.

Правильный ответ: 3,4.

8. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам... *(один правильный вариант)*

- 1) протест о недопустимости нарушения закона;
- 2) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- 3) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений;
- 4) любой из вышеперечисленных.

Правильный ответ: 2.

9. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем ... *(один правильный вариант)*

- 1) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 2) право требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства;
- 3) внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
- 4) во всех вышеперечисленных функциях.

Правильный ответ: 4.

10. Протест прокурора на выявленный правовой акт, противоречащий закону, подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в _____ срок с момента его поступления. *(один правильный вариант)*

- 1) 10-дневный;
- 2) 15-дневный;
- 3) 20-дневный;
- 4) месячный.

Правильный ответ: 1.

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека, и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

1. Что относится к принципам организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации?

Правильный ответ: принцип независимости, гласности, законности, демократизма, уважения и строгого соблюдения прав и свобод человека, и гражданина.

2. Что является предметом надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

Правильный ответ: предметом надзора является соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

3. Назовите полномочия прокурора, связанные с реагированием на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы или ареста.

Правильный ответ обучающегося: посещать в любое время органы и учреждения; опрашивать задержанных, заключенных под стражу, осужденных; знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены; требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, заключенных под стражу, осужденных; отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, осужденных, немедленно освободить их своим постановлением из штрафного изолятора, помещения камерного типа, карцера, одиночной камеры, дисциплинарного изолятора.

4. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора

Правильный ответ: гражданство Российской Федерации; получение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция", или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция"; обладание необходимыми профессиональными и моральными качествами; способность по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.

5. Каковы пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД?

Правильный ответ: в пределы прокурорского надзора не входит контроль за исполнением внутриведомственных нормативно-правовых актов, принятых в развитие положений федерального законодательства об ОРД; прокурор не вправе своим указанием отстранить сотрудника оперативно-розыскного подразделения от выполнения им своих должностных обязанностей; прокурор не вправе своим решением отменить незаконные или необоснованные решения сотрудника, осуществляющего ОРД; прокурор не может опротестовать судебное решение о производстве оперативно-розыскных мероприятий; сведения о лицах, введенных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, предоставляются прокурору только на основании письменного

ПК*-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

6. Какие факты являются основанием исключения прокурора в производстве по уголовному делу?

Правильный ответ обучающегося: является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по данному уголовному делу; участвовал в качестве присяжного заседателя, эксперта, специалиста, переводчика, понятого, помощника судьи, секретаря судебного заседания, защитника, законного представителя подозреваемого, обвиняемого, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика; является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу.

7. Назовите полномочия прокурора, связанные с санкционированием или согласованием конкретных действий или решений (согласовательные полномочия) (не менее трех)

Правильный ответ обучающегося: санкционировать решение налогового или таможенного органа о наложении ареста на имущество налогоплательщика-организации; давать согласие на возбуждение дознавателем уголовного дела частного и частно-публичного обвинения; давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения; санкционирование постановления начальника места содержания под стражей о размещении подозреваемых и обвиняемых в одиночных камерах на срок более одних суток.

8. Какое решение может быть принято по результатам предварительного рассмотрения обращений, поступивших в органы прокуратуры?

Правильный ответ обучающегося: о принятии к разрешению, об оставлении без разрешения, о передаче на разрешение в нижестоящие органы прокуратуры, о направлении в другие органы, о прекращении рассмотрения обращения, о приобщении к ранее поступившему обращению, о возврате заявителю.

9. Что относится к правовым средствам прокурорского реагирования входят в систему полномочий, предоставленных прокурору для осуществления надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов?

Правильный ответ: протест прокурора, представление прокурора, постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении, предупреждение о недопустимости нарушения закона.

10. Назовите стадии проведения прокурорской проверки.

Правильный ответ обучающегося: подготовительная, стадия проверочных действий, стадия принятия решения о совершении действий, направленных на устранение выявленных нарушений закона и обеспечение законности.

Блок В

В.1 Практические задачи

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

1. Администрацией г. Н. 20 января 2025 г. было принято постановление об увеличении тарифов на коммунальные услуги на 100 %. Пенсионеры, малоимущие жители города потребовали его отмены, полагая, что оно незаконно. В июне 2025 г. они обращались к прокурору г. Н. с заявлением о защите их прав и опротестовании незаконного постановления. Является ли данное заявление основанием для прокурорской проверки? Каковы предмет и правовые средства прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в приведенной ситуации?

Примерный ответ обучающегося: да, является; предметом надзора выступает соблюдение прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления; протест, представление, иск в суд.

2. В ходе комплексной проверки организации работы следственных изоляторов г. Магадана по соблюдению законодательства о порядке рассмотрения обращений, заявлений и жалоб лиц, содержащихся под стражей, были выявлены существенные нарушения прав арестованных на приобретение продуктов питания, предметов первой необходимости, своевременное рассмотрение обращений и заявлений и превышение допустимого количества людей, содержащихся в камерах. Какие средства прокурорского реагирования необходимо применить в данном случае?

Примерный ответ обучающегося: прокурор имеет право посещать в любое время следственный изолятор, опрашивать задержанных, заключенных под стражу, знакомится с документами на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу, немедленно освободить их своим постановлением из штрафного изолятора.

3. В прокуратуру Ленинского района г. Оренбурга с письменным заявлением обратился ветеран труда пенсионер Шишкин С. В., указав, что купил в магазине «Обувь» туфли. Придя домой, увидел, что купленные туфли не подходят ему по размеру, имеют плохое качество, и на одном из них сломана застежка «молния». В магазине Шишкину С. В. поменять ботинки либо вернуть деньги категорически отказались. Заявитель считает, что его права грубо нарушены, просит прокурора принять меры к обеспечению его прав, поскольку самостоятельно сделать это ему затруднительно в силу состояния здоровья и преклонного возраста. Имеются ли основания для вмешательства прокуратуры? Какие правовые средства вправе применить прокурор?

Примерный ответ обучающегося: да, имеются; обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд (ст. 45 ГПК); провести проверку магазина; вынесение представления руководству магазина об устранении нарушений закона, если выявит системные нарушения прав потребителей.

ПК*-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

4. В процессе проверки исполнения Управлением МВД России по г. Н. требований Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в части раскрытия преступлений, совершенных в условиях неочевидности, прокурор Ленинского района г. Н. установил, что оперуполномоченными Управления МВД России по г. Н. нарушаются сроки заведения дел оперативного учета, допускается волокита, планирование ОРД носит формальный характер. Данные нарушения закона стали возможными по причине отсутствия должного ведомственного контроля со стороны заместителя начальника Управления МВД России по г. Н. по оперативной работе. Являются ли выявленные нарушения предметом прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД? Если да, то какие средства прокурорского надзора вправе использовать прокурор?

Примерный ответ обучающегося: да, являются; проведение прокурорских проверок;

истребование документов и дел (оперативно-служебные документы, включающие в себя дела оперативного учета, материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием оперативно-технических средств, а также учетно-регистрационную документацию); требование об устранении нарушений закона федерального законодательства, допущенных в ходе оперативно-розыскной деятельности; вынесение представления об устранении нарушений закона, причин и условий, им способствующих (ст. 22 Закона о прокуратуре, ст. 21 Закона об оперативно-розыскной деятельности).

5. В прокуратуру Ленинского района Оренбургской области обратился с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя Никишина А. А. юрисконсульт ООО «Автоперевозки» Апраксин Т. П. Он пояснил, что решением арбитражного суда Оренбургской области с ООО «Металлург» в пользу ООО «Автоперевозки» взыскано 23 млн руб. На основании исполнительного листа судебным приставом-исполнителем Никишиным А. А. было возбуждено исполнительное производство. В процессе исполнения Никишин А. А. выяснил, что ООО «Металлург» находится в стадии ликвидации, в связи с чем исполнительное производство было прекращено. Оцените законность действий судебного пристава-исполнителя Никишина А. А. Какие правовые средства должен применить прокурор в данной ситуации?

Примерный ответ обучающегося: действия судебного пристава-исполнителя не правомерны (при ликвидации должника-организации исполнительное производство оканчивается, а не прекращается; исполнительный документ направляется в ликвидационную комиссию (ликвидатору); правовые средства прокурора: принесение протеста на незаконное постановление судебного пристава-исполнителя; внесение представления старшему судебному приставу с требованием об устранении нарушений закона и незамедлительном направлении исполнительного листа ликвидатору (ликвидационной комиссии).

Блок С

С.1 Практико-ориентированные задания

ПК*-2 Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека, и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства

1. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе УМВД по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться?

Примерный ответ обучающегося:

План проведения проверки включает в себя:

- *подготовительный этап:* изучение нормативной базы, анализ поступившей информации, издание распоряжений;
- *основной этап (стадия проверочных действий):* выезд в лицензионно-разрешительную службу УМВД по городу, изучение документов, опрос сотрудников;
- *завершающий этап (стадия принятия решения):* анализ полученных данных, принятие мер прокурорского реагирования.

Ключевые вопросы, которые следует выяснить: соблюдение сроков выдачи/переоформления лицензий; полнота проверок условий хранения оружия; наличие оснований для отказа/аннулирования лицензий; учет и хранение служебного оружия и документов.

2. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову поддержать государственное обвинение в суде по делу Петрова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 УК. Ранее Сидоров с этим делом знаком не был. Процесс состоится через неделю. Сидоров стал готовиться к участию в суде в качестве государственного обвинителя. Составьте план подготовки государственного обвинителя к уголовному процессу.

Примерный ответ обучающегося:

План подготовки государственного обвинителя включает следующие этапы:

1) изучение материалов дела: внимательно ознакомиться со всеми материалами уголовного дела, включая обвинительное заключение, протоколы допросов, экспертизы, показания свидетелей и другие доказательства;

2) определение юридической квалификации: провести анализ законодательства и судебной практики, анализ правовой квалификации действий обвиняемого (детальное изучение диспозиции ст. 162 УК РФ (Разбой) и смежных составов (например, грабеж или вымогательство — для исключения квалификационных ошибок)), подготовка аргументов, подтверждающих обоснованность обвинения;

3) составление плана обвинения: определение порядка исследования доказательств, подготовка перечня возможных вопросов к участникам процесса, прогнозирование защиты (какие аргументы или ходатайства может заявить сторона защиты), подготовка контраргументов;

4) подготовка к судебным выступлениям: подготовки речи для судебных прений, определение требуемой меры наказания, работа по оформлению документов.

3. В отношении Семенова ведется расследование в форме дознания, поскольку он подозревается в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ. Данное уголовное дело было возбуждено по заявлению Архиповой, которая получила два удара по лицу от неизвестного гражданина. В ходе дознания Семенов и Архипов примирились. Архипова написала заявление на имя дознавателя, в котором просит прекратить уголовное преследование Семенова, так как она отказывается от обвинений в его адрес. Дознаватель Иванова, получив заявление через канцелярию отдела полиции, разъяснила в устном порядке Семенову и Архиповой, что прекратить уголовное дело по данному основанию можно только в суде. Семенов, заподозрив дознавателя в некомпетентности, обратился в районную прокуратуру с просьбой дать оценку законности действий дознавателя. Законны ли действия дознавателя Ивановой? Подготовьте примерный план прокурорской проверки по поступившим сообщениям, выберите акт прокурорского реагирования.

Примерный ответ обучающегося: Действия дознавателя Ивановой незаконны, так как уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ст. 116 УК РФ (побои), относятся к делам частно-публичного обвинения (ч. 3 ст. 20 УПК РФ). Такие дела возбуждаются по заявлению потерпевшей, но прекращению в связи с примирением сторон. Дознаватель с согласия прокурора вправе на основании заявления потерпевшего прекратить уголовное дело в отношении лица, подозреваемого в совершении преступления небольшой или средней тяжести, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред (ст. 25 УПК РФ).

Примерный план прокурорской проверки:

- подготовительный этап (принятие документа (жалобы) от Семенова; регистрация обращения в установленном порядке; установление предмета и объекта прокурорской проверки; определение нормативно-правовой базы)

- стадия проверочных действий:

А) изучение материалов уголовного дела (затребовать и изучить материалы уголовного дела, возбужденного по признакам ст. 116 УК РФ в отношении Семенова; проверить процессуальный статус Семенова; проверить основание возбуждения дела);

Б) проверка факта и порядка подачи заявления о примирении и оценка соблюдения условий для прекращения дела (проверка регистрации заявления потерпевшей, изучение содержания заявления, определение категории преступления, проверка факта заглаживания вреда);

В) получение объяснений от должностных лиц и участников уголовного дела.

- стадия принятия решения (определения мер прокурорского реагирования).

В данном случае актом прокурорского реагирования будет требование об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания (в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 37 УПК РФ).

ПК*-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности

4. Прокурор, ознакомившись с уголовным делом, поступившим к нему с обвинительным заключением, установил, что следователем не наложен арест на имущество одного из обвиняемых в целях исполнения приговора в части гражданского иска. В отношении другого обвиняемого следует изменить меру пресечения, а обвинительное заключение не соответствует требованиям УПК. Примите решение в роли прокурора. Перечислите возможные решения, которые могут быть приняты прокурором по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом

Примерный ответ обучающегося:

На основании ч. 1 ст. 221 УПК РФ прокурор выносит постановление о возвращении уголовного дела следователю для устранения выявленных недостатков. В данном постановлении прокурор указывает на следующие нарушения и предписывает их устранить:

1) по обвинительному заключению указывает, какие именно требования ст. 220 УПК РФ нарушены следователем, и обязывает устранить замечания по составлению процессуального документа;

2) по мере пресечения в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 221 УПК РФ прокурор вправе вынести постановление о возвращении дела следователю, указав на необходимость обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска (в частности, наложение ареста на имущество в соответствии с ч. 1 ст. 115 УПК РФ);

3) после устранения недостатков и подготовки всех необходимых документов, прокурор может продолжить поддержание государственного обвинения в суде, представляя дело на рассмотрение, если все условия для этого будут выполнены.

5. Прокуратурой Энской области установлено, что в разделе 4.1.2 Закона Энской области «Об утверждении областной целевой программы «Социальное развитие села Энской области до 2025 года», определяющем методику распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на проведение мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, имеется норма, предусматривающая применение комиссией по распределению бюджетных средств на проведение указанных мероприятий поправочных коэффициентов при установлении размера субсидии. При этом процедура установления указанной комиссией данных поправочных коэффициентов для конкретного муниципального образования в Законе Энской области не предусмотрена. Что такое коррупциогенные факторы? Какими полномочиями обладает прокурор при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?

Примерный ответ обучающегося: Коррупциогенными факторами являются положения нормативных правовых актов, которые устанавливают для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:

1) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

2) государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;

3) социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы.

При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и значение прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
2. Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура, полномочия.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие, система.
4. Понятие и содержание службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры
5. Работа прокуроров с обращениями граждан: законодательная база, основные статистические показатели, направления совершенствования. Порядок рассмотрения писем, жалоб, заявлений и приема граждан в органах прокуратуры.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Средства выявления правонарушений закона прокурорами. Средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.
8. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением закона. Полномочия прокурорского надзора за исполнением законов.
9. Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения в сфере надзора за исполнением закона. Методика проведения прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.
10. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
11. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
12. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия
13. Надзор за законностью задержания и содержания, подозреваемых в изоляторах временного содержания. Методика проверки изолятора временного задержания.
14. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
15. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
16. Организация работы по надзору за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания
17. Задачи и основные направления участия прокурора в суде. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса
18. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом гражданских дел: основания, порядок обращения с иском, полномочия. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами: основания, порядок обращения с иском, полномочия
19. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях, в административном судопроизводстве.
20. Сущность, предмет, задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия и организация работы прокурора по надзору за исполнением

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Процент правильных ответов составляет от 76% до 85%
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет от 51% до 75%
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет менее 50%

Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение юридической терминологией
Хорошо	2. Правильность и аргументированность изложения;	формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно	3. Самостоятельность ответа;	продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию
Неудовлетворительно	4. Владение юридической терминологией;	не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, со-
	5. Степень осознанности, понимания изученного;	
	6. Глубина / полнота рассмотрения темы	

		державные фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (се- минара)
--	--	--

Оценивание выполнения практической задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; 3. Самостоятельность решения;	Решение практических задач обосновано нормами действующего законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.
Хорошо	4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа ссылками на нормы действующего законодательства	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники.
Удовлетворительно		В решении задачи имеются ссылки на нормы законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.
Неудовлетворительно		Решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Оценивание практико-ориентированного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Самостоятельность выполнения задания 2. Полнота и своевременность выполнения 3. Способность анализировать и обобщать информацию 4. Характер представления результатов (наглядность, оформление, верное донесение информации)	Задание решено самостоятельно; студент учел все условия (задания) задачи, правильно использовал нормативно-правовые акты, полно и обоснованно изложил выводы; верно оформил результат задания
Хорошо	5. Обоснованность ответа ссылками на нормы дей-	Студент учел все условия задания, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, но не сумел дать полный и

	ствующего законодательства	обоснованный вывод; имеются замечания по оформлению задания
Удовлетворительно	6. Правильность составления процессуального документа	Задание решено с подсказками преподавателя; студент учел не все условия задания, частично правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, но не сумел дать полного и обоснованного ответа; оформление задания составлено с помощью преподавателя
Неудовлетворительно		Задание не выполнено

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и глубина изложения теоретического материала; 2. Последовательность, четкость, логичность в изложении теоретического материала; 3. Умение увязывать теорию с юридической практикой; 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. Использование ссылок на нормы действующего законодательства 7. Умение аргументировать собственную позицию при ответе на дополнительные вопросы в рамках билетов	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программу курса учебной дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется и апеллирует к действующему законодательству, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы в рамках билета, правильно обосновывает свои выводы
Хорошо		выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения и обосновывает свои выводы
Удовлетворительно		выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при воспроизведении положений закона

Неудовлетворительно		выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программы дисциплины, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями ориентируется в нормах действующего законодательства
---------------------	--	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 25 штук.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

Решение практических задач

Условия практических задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему

сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

Выполнение практико-ориентированного задания

Практико-ориентированное задание относится к оценочным средствам для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть» и направлены на формирование определенных навыков будущего бакалавра юриспруденции, таких как:

- навык определения соответствующих норм законодательства, позволяющие принять юридически правильное решение;
- навык совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- навык охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства;
- навык проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, участвующих в профессиональной деятельности.

В условиях практико-ориентированного задания необходимо проанализировать положения действующего законодательства и по результатам исследования подготовить ответ (план, программу), в котором представить обобщённые выводы условия задания. После ознакомления с условиями задания студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Ответы на вопросы задания должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. Условием положительной оценки выполненного задания является отсутствие грубых ошибок и приемлемая степень оформления выполненных результатов.

Рубежный контроль

Целью рубежного контроля успеваемости служит периодическое обобщение и оценка индивидуальных результатов текущей успеваемости студентов очной формы обучения педагогическим работником, ведущим учебное занятие. Рубежный контроль проводится в рамках лекционных, практических (семинарских) часов, отведенных на изучение учебной дисциплины. В каждом семестре проводятся два рубежных контроля успеваемости на восьмой и четырнадцатой учебной неделе. Результаты рубежного контроля успеваемости и сведений о посещаемости студентами учебных занятий фиксируются педагогическим работником в соответствующей ведомости.

Рубежный контроль проводится в форме тестирования. Оценка успеваемости при рубежном контроле основывается на усредненном показателе текущей успеваемости конкретного студента по данной учебной дисциплине и выставляется согласно системе оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», «не аттестован»; «не изучал»; «не проводился». Студенты, получившие оценки «неудовлетворительно», «не аттестован» или «незачет», по факту предоставления письменного объяснения причины/причин проходят рубежный контроль успеваемости в сроки, установленные деканатом факультета института по согласованию с заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина. На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить текущую оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

Экзамен

Экзамен проводится в устной форме либо в форме тестирования. О форме экзамена студенты непосредственно уведомляются на консультации перед экзаменом.

Устный экзамен проходит путем вытягивания билета и подготовки ответов на вопросы билета. В необходимых случаях преподавателем могут задаваться дополнительные вопросы с целью уяснения уровня знаний обучающегося. При подготовке устного ответа студенту дается не менее 30 минут на подготовку. Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Экзамен в форме тестирования проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая с одним или несколькими выбором) и открытая форма тестовых заданий (вопросы на соответствие, на определение логической последовательности, вопросы на определение пропущенного слова (словосочетания), вопросы типа эссе). Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 25 штук